

Estudiantes del Grado 9 ICAP/IB &  
Universidades  
Junta de Grado 9  
Miércoles, 2 de octubre

Lisa McCahon

Coordinadora de IB

Terri Ignaitis

Consejera de Universidades y Carreras



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Habr a oportunidad de  
preguntas después de la  
presentación de ICAP/IB y  
universidades

Favor de anotar las preguntas que  
tenga sobre la presentación para  
hacerlas al final

# Informacion ICAP/IB



# Estudiantes de Sequoia, los animamos para que aprendan a

- Desarrollar habilidades de gestión del tiempo
  - Planear con anticipación, planear tus trabajos en un calendario, comenzar temprano, y utilizar el tiempo sabiamente (Ej: 20 minutos aquí, 20 minutos no se suma)
- Desarrollar habilidades de organización (carpeta organizada, planificador de estudiante)
- Sentirse bien aunque no entienda algo. El aprendizaje puede ser una lucha, y a veces es bueno, porque significa que están desarrollando su cerebro.
- No darse por vencido cuando se pone difícil, pero encontrar estrategias para trabajar de una forma mas efectiva
- Desarrollar una mentalidad de crecimiento, y no una fija, evitando declaraciones como: "No puedo hacer eso porque no soy bueno en eso." En vez de "No sé cómo hacer eso todavía, pero estoy aprendiendo."
- Encontrar el equilibrio entre la perfección en su trabajo y el trabajo descuidado o mal hecho.
- Hablar con sus maestros si necesita ayuda o no entiende.
- Encontrar otros recursos en la escuela para obtener ayuda académica

# Estudiantes de Sequoia, los animamos para que aprendan a

- Cumplir con los plazos
- Leer para entender
- Mejorar sus habilidades en escritura y comunicación
- Ser honesto académicamente. Es más importante aprender por el bien de aprender con integridad en vez de engañar para un grado superior.
- Comunicarse con los maestros si vas a estar ausente. Asumir la responsabilidad de hacer el trabajo.
- Desafiarse con ICAP y IB, y perseguir sus pasiones y mantenerse saludable. Encontrar el equilibrio.
- Comunicarse con los adultos en SHS si algo está mal o si está demasiado estresado (maestro, consejero, IB oficina, admin, TRC, etc.)
- Desarrollar mecanismos de afrontamiento saludables para manejar el estrés y encontrar el equilibrio (por ejemplo: el ejercicio, hablar de ello, la meditación / la atención plena, la música, tomar descansos, hora programada con la familia / amigos)

# Estudiantes de Sequoia, los animamos para que aprendan a

- Reconocer que sus ideas y puntos de vista son valiosos, incluso si son diferentes de los que te rodean
- Esforzarse para compartir sus ideas y opiniones con sus compañeros de clase, incluso si eres tímido
- Entender que está bien estar equivocado. No es un fracaso, es el aprendizaje
- Respetar a todos los estudiantes y diferentes perspectivas de su clase
  - Todo el mundo pertenece a ICAP y IB. No es un programa de elite
- Reconocer que otros traen valor a la experiencia de aprendizaje y que benefician de la diversidad del salón.
- Utilizar la tecnología y los medios sociales apropiadamente
  - Evitar las redes sociales (Twitter, Facebook, SNAPCHAT etc.), mientras hacen la tarea.
  - Ser respetuosos en línea. Recuerde que la familia, colegios, y los empleadores pueden ver tus mensajes.

# Expectativas en Cursos de ICAP:

## Rigor

### **Estudiantes serán desafiados en las clases de ICAP**

- Los estudiantes deben dedicar más tiempo fuera de clase para las tareas, lecturas y trabajos.
- Se espera más de los estudiantes en cuanto a profundidad, calidad de pensamiento y del trabajo entregado.

### **Transición de la escuela intermedia/secundaria a ICAP.**

- Muchos de los estudiantes que recibieron buenas calificaciones en la escuela intermedia se sienten desafiados por el trabajo de ICAP. Esperen esta diferencia.
- Cuenten con dedicar más tiempo a sus cursos de ICAP de lo que dedicaron a sus clases de la escuela intermedia para recibir una buena calificación.

# Expectativas en ICAP:

## ¿Qué ocurre si estoy ausente?

- Los proyectos de clase tienen su fecha límite sin importar si el estudiante está presente o no en esa fecha. Entrega el trabajo en la fecha indicada. Utiliza Canvas, IC y correos electrónicos.
- Los padres/tutores legales deberán justificar las ausencias antes de que pasen 5 días de la ausencia o aparecerá como ausencia no justificada y el estudiante no podrá recuperar el trabajo que perdió ese día.
- Las vacaciones durante días de escuela no son recomendables, porque esto puede impactar enormemente la habilidad del estudiante para completar el curso con éxito.
- Comunícate con tus maestros cuando sepas que vas a estar ausente ( por ejemplo, por una emergencia familiar)
- Después de una ausencia, los estudiantes deben de ver a todos sus maestros para pedir el trabajo perdido. Esto lo pueden hacer durante el receso, el almuerzo y después de escuela aunque no tengan la clase ese día.



# Expectativas en Cursos de ICAP: Trabajo Entregado Tarde

- La normativa sobre el trabajo entregado tarde es diferente para cada curso de ICAP, pero la normativa es la misma para cada materia. Por ejemplo: Todos los cursos de Inglés de ICAP tienen la misma normativa.
  - Contacten a maestros individualmente si tienen preguntas sobre el trabajo entregado tarde.
- Entregar trabajo tarde (aunque sea aceptado) va a resultar en calificaciones más bajas.
- Tengan el hábito de entregar el trabajo a tiempo. Las fechas de entrega no son sugerencias, son obligatorias.
- Mirando al futuro....La organización de IB no perdona las fechas de entrega. Deben entregar los trabajos a tiempo.

# Honestidad Académica

- IB y Sequoia toman la honestidad académica muy en serio!
- **Hay una póliza de cero tolerancia para el plagio y el engaño.** Si esto se descubre y se confirma por un maestro o otro miembro del personal, el estudiante será referido al director de Sequoia High School.
- Si negligencia ocurre en las clases de ICAP, las consecuencias como se indican en la póliza de integridad del Distrito Académica y Sequoia High School ICAP / IB escolar de Sequoia Honestidad Académica Promesa se llevará a cabo.

# Honestidad Académica

- Puede afectar el proceso de admisión a la universidad
  - Representantes de universidades privadas han hecho hincapié en su enfoque sobre la integridad y la honestidad.
    - Violaciones en estas áreas son grandes banderas rojas para la universidad
  - Representantes de universidades privadas han declarado que si algún estudiante ha tendido un incidente de deshonestidad académica, se espera que el estudiante reporte el incidente.
- Las universidades prefieren que el estudiante primero admita su deshonestidad académica antes de enterarse del incidente por otra fuente

# Apoyo y Recursos en Sequoia

- Maestro de ICAP
  - No tengan miedo de pedir ayuda. Los maestros estarán encantados de ayudarte. Solo tienes que preguntarles.
- Centro de aprendizaje y Tutorías de matemáticas.
  - Apoyo académico y asistencia con la tarea
  - Horario está en el sitio de internet de SHS
- Consejero/a
- Oficina de IB
- Centro de Recursos para Jóvenes TRC

# Apoyo Académico

- **Centro de aprendizaje**
  - **Cuándo:** Lunes-viernes
    - Lunes-Viernes 7:15-8:15 am
    - Lunes 2:30-4:00pm
    - Martes-Viernes 3:45-5:45 pm
  - **Dónde:** El Centro de Medio
  
- **Tutoría de Matemáticas:**
  - **Cuándo y Dónde:** Lunes-Jueves
    - **Lunes:** séptimo periodo salón A-5
    - **Martes**
      - Séptimo periodo Salón 216
      - 4:00-7:00 pm salón A-5 (Nivel avanzado)
      - 4:00-5:00 pm salón 222
    - **Miércoles:** Séptimo periodo salón A-5
    - **Jueves:** séptimo periodo salón 216

# Padres y Tutores, los animamos a que...

- Ayude a su estudiante a aprender y cómo abogar por sí mismo.
- Anime a su estudiante a tener comunicación con los maestros, y Oficina de IB
- Cuando traigan quejas o preocupaciones a casa, pregunten:
  - ¿Has hablado con el profesor?
  - ¿Quién más en SHS te puede ayudar?
  - ¿Cómo puedo ayudarte a comunicarte con tu profesor, oficina de IB, o consejero?
  - ¿Cómo has tratado de abordar este problema?

# Padres y Tutores, los animamos a que...

- Reconozcan que su estudiante necesita desarrollar un sentido de independencia para prepararse para la universidad.
  - Los estudiantes deben "poseer" su educación y actividades- aprender a auto gestionar mientras usted proporciona orientación, apoyo y cuidado.
  - Ejemplo: Los estudiantes deben ser los que llenan y entregan formularios, y completan sus aplicaciones de colegio.
- Usted puede ayudar a su estudiante a organizarse, manejar sus plazos/calendario, ayudar a identificar lo que deben hacer para abordar los problemas, pero siempre animarlos, cuando sea apropiado a confrontar situaciones/ dudas/ problemas por si mismos.
- Esto les ayuda a tener éxito en la universidad, donde legalmente los padres no pueden acceder a la información del estudiante.

# Padres y Tutores, los animamos a que...

- Anime a los estudiantes a pedir ayuda y asistir al centro de aprendizaje y a las tutorías de matemáticas antes de dejar una clase ICAP / IB. Si todavía no es un buen ajuste para el estudiante, haga su petición para cambiar su horario.
- Reconocer que hay una gran cantidad de tensión puesta en los estudiantes (presión académica, proceso de admisión universitaria, etc.).

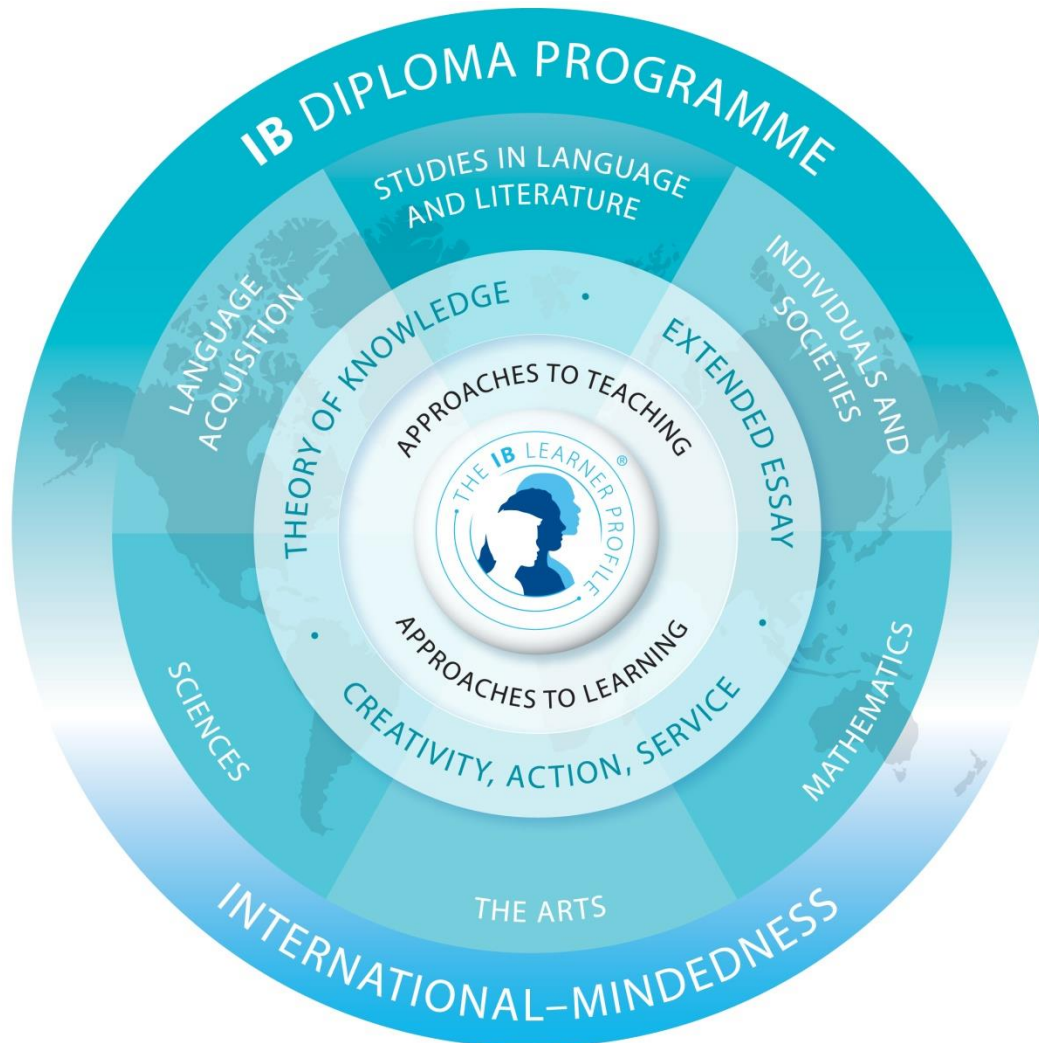
Por favor, tratar de estar al tanto de:

- Progreso académico
- Nivel de estrés social / emocional
- Equilibrio entre el rigor académico, las actividades y la salud



# Mirando hacia adelante...

## To IB.....



# ¿Que es lo interesante de IB?

- Hace hincapié en la comprensión profunda en vez de memorización
  - Desarrolla habilidades en pensamiento crítico
- Alienta a elección del estudiante
- Internacional
  - Plan de estudios reconocido en todo el mundo. ¡Abre las opciones de asistir a una universidad en el extranjero!
  - Destaca mentalidad internacional
  - Fomenta el aprendizaje de una segunda lengua
- Educa a toda la persona
  - Perfil del Aprendiz
  - El objetivo es hacer este mundo un lugar mejor

# ¿Que es lo interesante de IB?

- Colegios reconocen el valor de IB
- Prepara a los estudiantes no solo para la universidad, si no también para tener éxito en la universidad
  - Desarrolla las habilidades de comunicación, pensamiento crítico, discusiones en clase, escribir, leer, analizar, sintetizar ideas, habilidades de investigación (monografía)
- Acoge a todos los estudiantes y sus voces
  - Destaca la importancia de la diversidad y múltiples perspectivas
  - Valora todas las opiniones y alienta a los estudiantes a reconocer que otros tienen la razón
  - Alienta a todos los estudiantes a ser parte de la discusión y a que todos aporten una perspectiva valiosa

# Planear con anticipación para un curso

- Su estudiante se sentará con su consejero de orientación cada año en la primavera para seleccionar cursos para el año siguiente
- Va a completar un plan de 4 años durante el registro en la primavera con su consejero
  - Recuerde que es un "plan" y los planes pueden cambiar a medida que avanza a través de la escuela y aprende más acerca de si mismo y la escuela
  - Plan de 4 años se puede ver en IC
- Cosas que deben saber para ayudar a planear los 4 años ... ..

# Preparación para IB

- Algunos cursos de IB tienen requisitos
  - No puedes inscribirte a un curso de IB sin completar los requisitos para el curso
- Algunos cursos de IB han recomendado cursos de preparación (padres / estudiantes pueden reemplazar la recomendación de Sequoia a través de un proceso formal la oficina de consejería)
- Algunos cursos de IB están abiertos sin requisitos
- Entender que otros cursos convencionales de preparación universitaria y ICAP los preparan para la IB. No hay ICAP en todas las materias

# Planear con Anticipación: Cursos de ICAP Ofrecidos en el Grado 10

## Cursos de ICAP Ofrecidos en el Grado 10

ICAP Inglés II

ICAP Historia Moderna de Europa

Español 2/3 ICAP\*

Francés 2/3 ICAP\*

No hay curso de ciencias ICAP\*\*

No hay curso de matemáticas ICAP\*\*

\*Francés III, Español III y Español para Hispanohablantes III también les lleva al mundo de las Lenguas de IB.

\*\*Matemáticas de Preparatoria, y los cursos de Ciencias preparan a los estudiantes para IB.

-Empezar con Álgebra o matemáticas más avanzadas en el grado 9 les dará acceso a un curso de matemáticas de IB.

# Cursos de IB Ofrecidos en Sequoia

- **Estudios en Lengua y Literatura**
  - Inglés HL
  - Inglés SL (estudiantes de la Academia de la Salud SOLAMENTE)
- **Adquisición del Lenguaje**
  - Español B SL o HL (ambos 2 años)
  - Francés SL o HL
- **Individuos y Sociedades**
  - Historia de las Américas HL
- **Ciencias**
  - Física SL
  - Sistemas Ambientales y Sociedades SL
  - Biología HL
- **Mathematics**
  - IB Estudios de Matemáticas SL
  - IB Matemáticas HL o SL(AP/IB Calculus)
- **Las Artes (Electivas)**
  - Artes Visuales HL
  - Tecnología de la Información en una Sociedad Global SL
  - Psicología SL
  - Empresas y Administración de negocios ( pendiente de aprobación)
  - Una 2da clase IB de ciencia o lenguaje (frances/español)

(\*Programa/Calendario Maestro sujeto a cambios)

# Planear para IB: Requisitos Previos

Curso de IB	Grado en el que se toma el curso de IB	Curso Previo Requerido	Grado en que se toma curso Previo Requerido
IB Artes Visuales	Curso de 2 años: 11 y 12	Arte I o Dibujo/Pintura I	9 o 10
IB Física*	Gr 12 recomendado	Física	9 o 10 o 11
IB Biología**	Curso de 2 años: 11 y 12	Química o AS Química	10
IB Sociedades y Sistemas Medioambientales	11 o 12	Biología o Química	9 o 10 o 11
IB Español	Curso de 2 años: 11 y 12	Español 2/3 ICAP o Español III o Español III NS con C- o más alta	10
IB Francés	Curso de 2 años: 11 y 12	Francés 2/3 ICAP o Francés III con C- o mas alta	10
IB Matemáticas	11 y/o 12	Completar Algebra II / Trigonometría con C- o más alta	9-11

- \*IB Física es recomendado para el grado 12. Entre más conocimiento de matemáticas previo mejor.
- \*\* IB Biología: Pasos a seguir = 9 Física, 10 AS Química o Química
- La preparación para cursar en ciencias en la universidad incluye Bio, Quim, y Física



# Caminos de Matemáticas de IB

## IB Análisis y Enfoques

“... Para los estudiantes que disfrutan desarrollando sus matemáticas para adquirir fluidez en la construcción de argumentos matemáticos y desarrollar habilidades sólidas en el pensamiento matemático. Explorarán aplicaciones reales y abstractas, a veces con tecnología, y disfrutarán la emoción de la resolución de problemas matemáticos y la generalización”. Blog de la comunidad de IB

Énfasis en cálculo

Más enfocado en teoría

Le gusta hacer matemáticas por el bien de las matemáticas

Interesado en carreras profesionales en “STEM” ciencias, matemáticas e ingeniería

## IB Aplicaciones e Interpretación

“... Para estudiantes que estén interesados en desarrollar sus matemáticas para describir nuestro mundo, modelar y resolver problemas prácticos utilizando el poder de la tecnología. Los estudiantes que toman Matemáticas: las aplicaciones y la interpretación serán aquellos que disfrutan mejor de las matemáticas cuando se les ve en un contexto práctico” Blog de la comunidad de IB

Énfasis en estadísticas, modelado y uso de tecnología.

Interesado en carreras profesionales en ciencias sociales, negocios, psicología, diseño, arte o humanidades

Más aplicaciones del mundo real

# Consejos que pueden ayudar a crear un espacio en su agenda ...

- Educación física en danza cumple con el requisito de UC / CSU AG Visuales Artes Escénicas (VPA ) y el requisito de educación física para graduarte de Sequoia
- Algunos cursos electivos cumplen un requisito para la graduación y para la universidad . Ejemplos incluyen arte, fotografía, banda avanzada, coro
- Idiomas del Mundo
  - El tercer año académico de un idioma mundial puede contar como un requisito para la universidad.
  - El tercer nivel de un idioma mundial puede contar como un requisito de graduación de SHS.
  - Francés 2/3 y 2/3 Español ICAP no califican como nivel 3
  - Span III NS, Span III, Francés III, IB Español y Francés IB califican como nivel 3
- No puede haber doble inmersión con el requisito de VPA y CTE.
- Practicar deportes en Sequoia en décimo grado y en adelante puede utilizarse para el requisito de educación física. 1 deporte = 3.5 créditos

# En Sequoia nos esforzamos por...



- Animar a todos los estudiantes para acceder IB
- Animar a todos los estudiantes a tomar por lo menos 1 curso de IB
  - Trabajar con su consejero para ayudar a identificar qué cursos de IB serían buenas opciones.
- Hacer que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y cómodos en el programa de ICAP y IB
- Que el programa de ICAP y IB represente la demografía de nuestra población estudiantil.
- Proporcionar apoyo para que los estudiantes puedan tener éxito en el programa de ICAP y IB
- Reconocer cuando los estudiantes están demasiado estresados y ayudar a equilibrar su horario riguroso
- Animar a los estudiantes a probar cosas nuevas y encontrar sus pasiones.

# Necesitamos su ayuda

Por favor, considere ser un voluntario para supervisar en los exámenes de IB en mayo.

Confiamos en que los padres/guardianes nos puedan ayudar a dar los exámenes de IB

La expectativa es que las familias puedan supervisar un examen de IB si están libres durante el horario escolar.

**Prepárese AHORA para ir a la  
universidad**

**Introducción a la Universidad 101**

Teresa Ignaitis

Bienvenidos a la Junta de Información para Estudiantes  
del Grado 9 sobre la Universidad  
2de octubre del 2019

- Selección y elegibilidad
- A-G
- Calificaciones y rigor
- Cómo Leer el Expediente de Calificaciones
- Exámenes de Admisión a la Universidad
- Fuera del Salón
- Naviance (programa informático de la escuela de Sequoia para elegir universidades)
- Lo que puedes hacer ahora

**Términos Universitarios:  
Selectividad, Tasa de Admisión,  
GPA/ Promedio, Calificaciones y  
Rigor**

# Términos Universitarios: Selectividad y Tasa de Admisión

- ¿Qué es una **universidad selectiva**?
  - Una universidad que no admite a todos los aplicantes. Entonces los aplicantes deben de ser competitivos.
- Selectividad es una medida del número de alumnos admitidos en comparación con el número que aplica
  - Cuanto menor sea la tasa de ingreso, más selectiva la universidad se considera

Altamente selectivo: 20% **Tasa de Admisión**  
Selectivo: 20-30% **Tasa de Admisión**
- **iiiiBUENAS NOTICIAS!!!!**
  - Más del 65% de los colegios admitir más de la mitad de los estudiantes que solicitan



# Entender los Requisitos de Curso de la Universidad

## Términos Universitarios: Cursos A-G

- Los **cursos A-G** es el nombre dado a la serie de los cursos requeridos para la admisión a las Universidades de California (UC) y las Universidades del Estado de California (CSU). Cada escuela tiene una lista de cursos aprobados en “Doorways/Entradas”
- Los **cursos A-G** pueden ser encontrados en [www.eaop.org/resources](http://www.eaop.org/resources)
- Familiarízate con los cursos A-G en la preparatoria de tu estudiante
- Anime a su hijo a desafiarse tomando cursos de Honores y IB / AP comenzando en su segundo año.
- Información de Recursos UC EOP

Área	Materia	Años
a.	Historia y Ciencias Sociales (con 1 año de historia de EE.UU. o 1 semestre de historia de EE.UU. y un semestre de educación cívica o gobierno americano Y 1 año de ciencias sociales)	2
b.	Inglés (4 años de composición y literatura inglesa de cursos preparatorios)	4
c.	Matemáticas (se recomienda 4 años) con Álgebra I, Geometría, Álgebra II o matemáticas superiores (curso una por año)	3
d.	Ciencias de Laboratorio (con 1 año de ciencia biológica y 1 año de ciencia física)	2
e.	Idioma diferente del inglés (2 años del mismo idioma; Lenguaje de Signos Americano es aplicable - <u>Ver más adelante una posible exención de este requisito</u> )	2
f.	Artes Visuales y Escénicas (danza, drama o teatro, música o arte visual)	1
g.	Electiva de preparación para educación superior (año adicional escogido en la lista "a-g" de la <u>University of California</u> )	1
Total de cursos obligatorios		15

# Términos Universitarios: Calificaciones y Rigor

- Estos son los dos factores más importantes en la selección de admisión.
- Universidades **competitivas** no solo buscan el promedio (GPA) y los requisitos mínimos A-G
- La mayoría de colegios privados no tienen promedios mínimos (GPA)
- **Cuando un estudiante escoge una clase, debe sacar una buena calificación para ser competitivo/a.**
- El promedio (GPA) es visto diferente por cada escuela
- Estudiantes deben recibir una “C-” o más para crédito A-G
- Es difícil ajustar una “D” debido a recortes de fondos por eso es importante que el estudiante haga su mayor esfuerzo para pasar la clase.

# Dos Estudios De Caso UC:

## El mínimo vs un plan competitivo de 4-años

### MATERIAS: ELIJE BIEN Y RINDE BIEN — DOS ESTUDIOS DE CASOS

A continuación se indican ejemplos de las materias de escuela secundaria de dos estudiantes. El estudiante A tomó 15 cursos antes de finalizar su último año de escuela secundaria, el número mínimo para satisfacer los requisitos de ingreso. La estudiante B tomó 23 cursos, incluyendo un curso de colegio universitario comunitario. Teniendo en cuenta únicamente los siguientes expedientes académicos, la estudiante B tiene más probabilidades de ser aceptada en la universidad y seleccionada por los campus elegidos en primer lugar. Al tomar cursos avanzados (AP) y de honores y haber superado con mucho el requisito mínimo, esta estudiante demuestra que puede rendir bien en la universidad.

#### ESTUDIANTE A

CATEGORÍA DE MATERIAS "a-g"	9º AÑO	10º AÑO	11º AÑO	12º AÑO
a. Historia		Historia universal	Inglés 3	Gobierno
b. Inglés	Inglés 1	Inglés 2	Algebra 2	Inglés 4
c. Matemáticas	Algebra 1	Geometría	Química	
d. Ciencias de laboratorio		Biología	Español 2	
e. Idioma distinto del inglés		Español 1	Spanish 2	
f. Artes plásticas y escénicas		Banda 1		
g. Cursos electivos de preparación universitaria (AP) de a.-f.				Economía

#### ESTUDIANTE B

CATEGORÍA DE MATERIAS "a-g"	9º AÑO	10º AÑO	11º AÑO	12º AÑO
a. Historia		Historia universal	Historia de EE.UU. AP	Gobierno
b. Inglés	Inglés 1	Inglés 2	Inglés de honores 3	Literatura inglesa AP
c. Matemáticas	Geometría	Algebra 2	Precálculo de honores	Cálculo AP
d. Ciencias de laboratorio		Biología	Química AP	Física AP
e. Idioma distinto del inglés	Español 1	Español 2	Español 3	Español AP
f. Artes plásticas y escénicas	Teatro 1	Teatro 2	Actuación avanzada 1y2*	
g. Cursos electivos de preparación universitaria (AP) de a.-f.	Ciencias físicas		Psicología	Economía

\*inscripción simultánea en un colegio universitario comunitario

# Términos Universitarios en un Expediente de Calificaciones de SHS

## “Unweighted GPA”/ Promedio NO ponderado”

Todos los cursos tomados en SHS

## “Weighted GPA –HP”/ Promedio ponderado

Incluye cursos que otorgan un punto extra (Cursos de honores, IB, o AP)

Grados 9no-12vo

Este es el promedio (GPA) que SHS usa para colegios privados.

## “A-G Courses – P”/ Cursos A-G-P

Cursos Aprobados UC/CSU

## “Weighted 10-12 A-G GPA” / Promedio ponderado 10-12 A-G

Solo incluye cursos A-G (cursos-P)

## “CA Cal Grant GPA”/ Promedio para el Cal Grant

10-11 (sin Educación Física, crédito universitario o cursos de recuperación)

GPA Summary			
Cumulative GPA (Weighted)		4.000	
Cumulative GPA (Unweighted)		4.000	
CA Cal Grant GPA		4.000	
Weighted 10-12 A-G GPA		4.000	

#4136693 Sequoia High School			
Course	Mark	Weight	Credit
<b>2014-2015 Grade 08 Term 10</b>			
257000 Upward Bound	A-	7.5000	7.5
Credit: 7.500 GPA: 4.000 U/W GPA: 4.000			
<b>2015-2016 Grade 09 Term 1</b>			
203000 Life Skills	A-	2.5000	2.5
160011 PE-1	A+	2.5000	2.5
Credit: 5.000 GPA: 4.000 U/W GPA: 4.000			
<b>2015-2016 Grade 09 Term 2</b>			
401100 AVID I	A+	5.0000	5
129600 Community Service-Project Read	CR	1.0000	1
5 CSF Member	CR	0.0000	0
051182 English I ICAP-P	A	5.0000	5

#4150622 Canada College			
Course	Mark	Weight	Credit
<b>2016-2017 Grade 10 Term 10</b>			
133500 Intermediate Algebra	A	10.0000	10
Credit: 10.000 GPA: 4.000 U/W GPA: 4.000			
<b>Work In Progress</b>			
133600 Algebra II/Trig-P			5.000
174085 AS Chemistry-HP			5.000
401200 AVID II			5.000
052082 English II-ICAP-P			5.000
196882 Mod Euro Hist-ICAP-P			5.000
160021 PE-2			2.500
077360 Spanish III-NS-P			5.000

Credit Summary			
Curriculum Program: SUHSD Grad Requirements			
SUHSD			
Requirements	Earned	Required	Remaining
Social Studies	5.000	35.000	30.000
English	10.000	40.000	30.000
Math	20.000	20.000	0.000

# Término Universitario: **Volver a calcular el Promedio (GPA)**

- Cada universidad puede decidir qué cursos quieren utilizar para calcular el promedio/GPA del estudiante para admisión – Ellos lo van a volver a calcular del expediente de calificaciones del estudiante
- El promedio no ponderado es tan importante como el promedio ponderado a las universidades más competitivas
- Una buena pregunta para preguntarle a un colegio; **¿Cómo se calcula su promedio de calificaciones para admisión?**

**Exámenes Requeridos para la  
Universidad:  
ACT / SAT / Pruebas de Tema**

# Línea de Tiempo de Exámenes para el Grado 9

	Cómo	9no			
PSAT	Registro no es necesario- Se tomará durante el día escolar		14 de octubre	Octubre	
SAT Reasoning w/ writing	Registrarse en <a href="http://www.sat.org">www.sat.org</a> Debe pagar la cuota para el examen			Primavera Marzo, Mayo	Otoño Si es necesario
ACT w/ writing	Registrarse en <a href="http://www.act.org">www.act.org</a> Debe pagar una cuota para el examen			Primavera Febrero, Abril	Otoño Si es necesario
Exámenes de Sujeto del SAT	Registrarse en <a href="http://www.sat.org">www.sat.org</a>  Guías de estudio- Salón 115	Junio después de completar el curso <b>Ciencia</b>	Junio después de completar el curso <b>Historia</b> <b>Ciencia</b>	Junio <b>Math II</b> <b>Varios</b> <b>Temas</b>	Otoño Si es necesario
IB	Registrarse con			Mayo para	Mayo para

# Exámenes SAT de Tema: ¿Por qué tomar como un estudiante de 9º grado?

- Una universidad que usted sabe que usted desea asistir a las requiere
- Lo mejor es tomar este examen tan pronto como termine el nivel más alto\* del sujeto (junio)
  - Matemáticas Nivel II - Después de pre-cálculo
  - Química, Física \*,Biología\*
- Necesita estudiar **tu mismo** para estos exámenes
- Necesitas registrarte **tu mismo** en el sitio web de CollegeBoard
  - Guías de estudio disponible en el Salón 115 y en la página web CollegeBoard [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com)



# Guarda la Fecha: Examen PSAT en Octubre

- Todos los estudiantes del Grado 10 y 11 toman el examen PSAT durante el día escolar en la segunda o tercera semana de Octubre (14 de Oct del 2020)
- No hay fechas alternativas para este examen, entonces cuando esta fecha se publique asegúrese de marcar su calendario

**Más allá de lo Académico**

# Grado 10: Impacto en la comunidad y la escuela

	9no	10mo	11vo	12mo
Dentro de la escuela	Prueba clubs y actividades	Elije una o dos actividades que deseas ser parte en SHS, y conviértete en un participante activo!	Conviértete en un líder formal o ayuda a planificar un evento dentro del club. <b>Comprométete con el club más allá de la reunión de la hora del almuerzo</b>	Como líder, toma decisiones responsables que hagan un impacto en la escuela
Fuera de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aprende sobre oportunidades para servicio a la comunidad</li> <li>•Continúa actividades de interés fuera de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprométete a una hora de servicio a la semana</li> <li>•Continúa las actividades externas de interés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continúa con tu servicio a la comunidad</li> <li>•Continúa una actividad de interés fuera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continúa con tu servicio a la comunidad</li> <li>•Continúa una actividad de interés fuera</li> </ul>

# Se un estudiante activo fuera del salón **Término Universitario: Un Compromiso Sostenido**

- Compromiso sostenido: La participación en algunas actividades durante un largo período de tiempo es mucho mejor que las "colectar horas" - una hora en esto y otra hora en otra cosa
- Estudiantes competitivos deben completar alrededor de 100 horas al año en actividades al aire libre que disfrutan.
- Debe incluir actividades tanto dentro como fuera de la escuela
- Debe incluir servicio a la comunidad
- Los estudiantes deben ser capaces de escribir sobre por qué eligieron las actividades que ellos escogieron- ¿Cómo hicieron un impacto?
- Haz lo que a ti te interesa y no en lo que "se ve bien en una aplicación"

# **El Acceso a la Información Acerca del Proceso de la Universidad en SHS**

# Presentaciones en el Salón para Estudiantes del Grado 9

OTOÑO: Los consejeros se reunieron con los estudiantes para repasar Infinite Campus, School Loop, Naviance, y CSUMentor

PRIMAVERA: Sra. Ignaitis se reúne con los estudiantes para repasar los requisitos A-G, el seguimiento de sus calificaciones A-G en el Planificador de CSU Apply, y empezar su curriculum en Naviance.

# Naviance

- Información de la universidad y el software de organización comprado para todos los estudiantes de Sequoia
- Los estudiantes tienen una cuenta- Cuentas para los padres están disponibles a través del consejero, pero no son necesarias
- Acceso a través de la página web de Sequoia  
[www.sequoiahs.org](http://www.sequoiahs.org)

# El Correo Semanal

- Cada oportunidad que entra al Centro de Carreras y Universidades es anunciado en el Correo Semanal.
- Si un estudiante está pensando en ir a la universidad, él o ella es responsable de leer el correo electrónico semanal



# Lo que puedes hacer ahora para ayudar a determinar qué tipo de universidad deseas asistir

- Asiste a las visitas universitarias en SHS
- Visita ferias universitarias, eventos nocturnos, universidades o colegios visita para investigar lo que las escuelas tienen que ofrecer
  - NACAC STEM Feria Universitaria en Santa Clara– Oct 6th
  - NACAC feria de artes visuales en noviembre de 2020
  - Día de expediente en Santa Clara- 12 de enero
  - WACAC Feria 1 de Mayo 2020 (SHS lleva a los estudiantes)
- Ir en los sitios web de la universidad y registrarse como un estudiante interesado en su universidad
  - Algunas universidades privadas toman nota de los estudiantes que muestran interés

# **!Gracias Por Venir!**

**Los animamos a que asistan a todas las juntas de nivel de grado durante sus cuatro años en Sequoia para mantenerse informado/a sobre, pólizas, actualizaciones, IB, admisiones universitarias, notas académicas y más**

Si tienen más preguntas, contacten a :

**Lisa McCahon**  
**Coordinadora de IB**  
[lmccahon@seq.org](mailto:lmccahon@seq.org)

IB

650 369-1411 extensión #63103

**Magdalena Galvan**  
**Secretaria de IB / Coordinadora de CAS**

Se habla español

650-369-1411 extensión

**Terri Ignaitis**  
**Orientadora Vocacional**  
[tignaitis@seq.org](mailto:tignaitis@seq.org)

650-306-6258

Preferible contactar por correo electrónico.